

Los protocolos del CDC pueden ser publicados en las semanas venideras y esta guía podría ajustarse de manera correspondiente el 17-7-2020

Protocolos para responder a escenarios de COVID-19 en la escuela, el autobús o en espacios comunitarios.

17 de julio del 2020

Introducción y perspectiva general

Como suplemento a la guía inicial del Departamento de Educación para la reapertura de las escuelas en el otoño, estamos proveyendo a los distritos y las escuelas información adicional acerca de protocolos para responder a escenarios específicos del COVID-19 en este otoño.

Los protocolos del Centro para control de enfermedades (CDC) relacionados con este tema pueden ser publicadas en las semanas venideras y esta guía podría ser ajustada para reflejar esos cambios. También proveeremos información adicional aclaratoria a través de un proceso de preguntas con guías específicas.

Si Massachusetts regresa a una fase de reapertura anterior, El Departamento de educación (en consulta con el centro de comando COVID-19 de Massachusetts) se comunicará con los distritos escolares para determinar si la escuela en persona debe continuar. untaas frecuentes.

Esta guía provee más información y protocolos para responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué debe hacer el distrito si hay individuos sintomáticos en la casa, en el autobús o en la escuela?
- ¿Qué debe hacer un distrito si alguien en la comunidad escolar recibe una prueba positiva de COVID19, sea un estudiante, maestro, personal, o conductor de autobús, o un miembro del hogar o contacto cercano?
- ¿A quién debe el distrito solicitar que se haga una prueba de COVID19 y cuándo?
- ¿Bajo qué circunstancias necesita alguien ponerse en cuarentena (Cuando han sido expuestos pero no están enfermos) o en aislamiento (cuando están enfermos)?
- ¿Qué deben hacer los distritos para monitorear la transmisión del COVID19 en su comunidad?

En nuestra guía inicial para la reapertura en el otoño, pusimos una meta para el regreso **seguro** de tantos estudiantes como sea posible a un aprendizaje en persona. Al mismo tiempo, pedimos a los distritos que planificaran para contingencias pidiendo tres modelos de reapertura.

Un retorno seguro a un ambiente escolar en persona requerirá una cultura de salud y seguridad en cada paso. Específicamente...

- **No es una estrategia de mitigación sino una combinación de todas estas estrategias tomadas en conjunto lo que reducirá sustancialmente el riesgo de transmisión.** Ninguna estrategia puede ser perfecta, pero todas las estrategias juntas pueden reducir el riesgo. Adicionalmente, aunque actualmente estamos en la Fase 3 de Reapertura en Massachusetts, se necesitará vigilancia colectiva continua hacia las medidas de salud y seguridad àra seguir conteniendo el COVID19
- **El personal debe monitorearse a sí mismo diariamente por síntomas, y los estudiantes, con la asistencia de las familias, deben también monitorear diariamente por síntomas. El personal y los estudiantes deben quedarse en la casa si no se sienten bien.** Todos deben hacer su parte para proteger a otros y no venir a la escuela si están exhibiendo cualquier síntoma de COVID19 o si se sienten enfermos.

- **Las mascarillas son una de las medidas más importantes para contener la transmisión del COVID19.** Se requiere que los estudiantes desde el segundo grado en adelante y todo el personal lleve mascarillas que cubran ***adecuadamente tanto la boca como la nariz***. A los niños más pequeños se les exhorta fuertemente a que lleven la mascarilla. Se deben hacer excepciones para los estudiantes con retos médicos, conductuales u otros quienes no puedan llevar mascarillas o cubiertas faciales.
- **La higiene de manos es crítica.** Se requiere que los estudiantes y el personal practiquen higiene manual (lavarse las manos o usar desinfectante para las manos) al llegar a la escuela, antes de comer, antes de ponerse y quitarse las mascarillas, y antes de la salida.
- **La distancia física reduce grandemente el riesgo de transmisión.** Ya que el COVID-19 se transmite por gotitas respiratorias, poner distancia entre uno mismo y otros reduce el riesgo. En los salones de clases, cuando todas las personas llevan mascarillas, se necesita una separación de un mínimo de 3 pies de distancia; Si una o más personas no llevan mascarilla, se necesitan 6 pies. (Los estudiantes de Kinder y de primer grado sin mascarillas pueden estar a 3 pies de distancia, pero no menos, que es permisible dada la más baja susceptibilidad en ese grupo de edad)
- **Grupos / asientos asignados.** Los estudiantes organizados en grupos/ salones de clases y otras agrupaciones ayudan a mitigar la transmisión del virus. Es importante tener asientos asignados porque efectivamente crea grupos más pequeños dentro de esos grupos lo cual minimiza la transmisión. Los asientos asignados asisten con el seguimiento de contactos. Siempre que sea posible, los asientos deben ser asignados (incluyendo salones de clases, autobús, comidas).

Para apoyar una cultura de salud y seguridad, **las escuelas deben tener maneras robustas y confiables de comunicarse con todas las familias, estudiantes, profesores, y personal para mandar y recibir mensajes claves relacionados con el COVID-19.**

Prepararse para responder a escenarios de COVID-19

A pesar de que seguimos vigilantes, y que las métricas de salud en Massachusetts siguen siendo positivas, el riesgo de exposición al COVID-19 en la escuela no va a ser cero. Según nos preparamos para reabrir las escuelas, también debemos prepararnos para responder a escenarios potenciales de COVID-19 . Ya sea en la escuela, el autobús o en las comunidades. Dependiendo de las circunstancias, un resultado positivo en una prueba de COVID-19 , un estudiante potencialmente sintomático, o exposición a alguien en la comunidad externa que tiene COVID-19 todos tienen implicaciones de salud, seguridad y operacionales.

Estén preparados para proveer aprendizaje remoto cuando los estudiantes deben quedarse en casa por necesidad de cuarentena o aislamiento, la enseñanza y el aprendizaje no deben parar. Es el deber de la escuela proveer aprendizaje remoto para los estudiantes que no pueden estar en la escuela por cualquier período de tiempo extendido.

- **Prueba, seguimiento y aislamiento** es importante notar que las pruebas, combinadas con el seguimiento de contactos y el aislamiento, ayudan a controlar el contagio del COVID-19. Todos los resultados de las pruebas, positivos o negativos, se reportan al Departamento de Salud Pública de Massachusetts (DPH). Cuando una persona tiene un resultado positivo en una prueba de COVID-19 , es el departamento de salud local

de Massachusetts o la Colaborativa de Seguimiento Comunitario de Massachusetts que se pondrá en contacto para proveer apoyo para que esos individuos puedan mantenerse en aislamiento médico con seguridad. También pedirán ayuda para identificar a los contactos cercanos. Estas organizaciones se comunicarán con los contactos cercanos de ese individuo para proveerles información importante dirigida a parar el esparcimiento del virus, incluyendo cómo ponerse en cuarentena o aislamiento de modo seguro. Aunque estas organizaciones proveen apoyo, para ayudar mejor con el seguimiento de contactos, se va a pedir al estudiante/ la familia y el personal que se comuniquen con sus contactos personales y que notifiquen a la escuela.

El auto aislamiento por casos positivos del COVID-19 es un mínimo de 10 días. La mayoría de las personas que reciben una prueba positiva y tienen una enfermedad relativamente leve van a necesitar aislarse por un mínimo de diez días. Las personas que reciben una prueba positiva pueden resumir actividades públicas después de 10 días y tan pronto como:

- A. Hayan pasado 3 días sin fiebre (y sin tomar medicamentos para bajar la fiebre, como el Tylenol) y
- B. Hayan experimentado mejoría en otros síntomas (por ejemplo, su tos está mucho mejor); y
- C. Hayan recibido el visto bueno de los seguidores de contacto de las autoridades de salud pública (El Departamento de Salud local o la Colaborativa de Seguidores Comunitarios).

Repetir la prueba previa al retorno no se recomienda. El regreso a la escuela debe basarse en el tiempo y la resolución de los síntomas.

Los contactos cercanos de un caso positivo de COVID-19 deben recibir la prueba.

Para guía general, DPH define un contacto cercano como:

- Estar dentro de menos de 6 pies de un caso de COVID-19 por al menos 10-15 minutos. El contacto cercano puede ocurrir al cuidar, vivir con, visitar, o compartir una sala de espera de salud o habitación con un caso de COVID-19 mientras el caso estaba sintomático O Dentro de las 48 horas previas a que se presentaran los síntomas, O
- Tener contacto directo con las secreciones infecciosas de un caso COVID-19 (por ejemplo, que te tosieron encima) mientras no se llevaba el equipo de protección personal recomendado.

En ambientes escolares contactos cercanos incluyen otros estudiantes y personal que estuvieran dentro de 6 pies de proximidad al estudiante o miembro del personal por al menos 10 -15 minutos en un salón de clases o en otros espacios escolares, en el autobús, o en una actividad extracurricular. En la primaria y en otras situaciones escolares donde los estudiantes están en salones auto contenidos por un periodo de tiempo extendido, todos los estudiantes y personal de ese grupo son considerados contactos cercanos, ya que pueden haber estado dentro de los seis pies de la persona con el resultado positivo. Los contactos cercanos posibles no deben regresar a la escuela hasta que hayan tenido una prueba (u optado por ponerse en cuarentena por 14 días) Si un individuo recibe una prueba positiva de COVID-19, entonces el auto aislamiento es por 10 días y hasta al menos 3 días han pasado sin fiebre y se ha notado mejoría en los otros síntomas. Si la prueba es negativa, el estudiante/personal puede regresar a la escuela si no tiene síntomas con mascarilla.

Los síntomas más comunes del COVID-19 y requisitos de prueba.

Absolutamente lo más importante que se debe hacer si aparece cualquiera de estos síntomas es **QUEDARSE EN CASA**. Nuestra salud colectiva descansa, en parte, sobre la atención y responsabilidad individual. Noten que los síntomas de COVID-19 son similares a los de la gripe o de un mal resfriado; por favor no asuma que es otra condición. **Cuando tenga duda, quédese en casa.**

Por favor, QUÉDESE EN CASA si tiene cualquiera de los síntomas enumerados.

Debajo se encuentra una lista completa de los síntomas que los cuidadores deben monitorear en sus niños, y el personal debe monitorear en sí mismo.

- Fiebre (100.4° Fahrenheit o más alto), escalofríos, o temblores
- Tos (no debido a otra causa tal como tos crónica)
- Dificultad para respirar o falta de aliento
- Nueva pérdida de sentido del gusto o del olfato
- Dolor de garganta
- Dolor de cabeza cuando se ve combinado con otros síntomas
- dolores musculares o corporales
- Náusea, vómito o diarrea
- Fatiga, cuando se ve combinada a otros síntomas
- Congestión nasal o rinorrea (no debido a otras causas conocidas como alergias) cuando se presenta *combinado con otros síntomas*.

Si estudiantes o personal tienen estos síntomas tienen que recibir una prueba de infección activa de COVID-19 antes de regresar a la escuela. Cada escuela debe tener un listado de centros de prueba disponibles. [Una lista de centros de prueba se encuentra disponible aquí](#) y Massachusetts también tiene un [mapa interactivo de pruebas](#) . El personal y estudiantes que presenten síntomas también deben ponerse en contacto con su médico de cuidado primario para más instrucciones. Más información relacionada con la disponibilidad de las pruebas se proveerá más adelante en el verano.

[Favor pasar a la próxima página para información sobre protocolos para posibles escenarios de COVID-19](#)

Protocolos para posibles escenarios de COVID-19

A pesar de que los protocolos específicos varía, hay algunos elementos comunes para cada posible escenario de COVID19:

- ✓ Evaluar síntomas
- ✓ Separar de otros
- ✓ Limpiar y desinfectar espacios visitados por la persona
- ✓ Hacer prueba de COVID-19 y quedarse en casa en espera de los resultados
- ✓ Si la prueba es positiva:
 - Quedarse en la casa al menos 10 días **Y** hasta que pase al menos 3 días sin fiebre y mejoría de otros síntomas.
 - Monitorear los síntomas
 - Notificar a la escuela y a los contactos cercanos

- Responder la llamada del Departamento de Salud o de la Colaborativa de Seguidores Comunitarios de Massachusetts para ayudar a identificar los contactos cercanos y ayudar a prevenir la transmisión.
- Visto bueno de seguridad dado por los seguidores de contacto (Departamento de Salud o de la Colaborativa de Seguidores Comunitarios de Massachusetts) para regresar a la escuela

Las siguientes páginas delinear protocolos para los escenarios debajo.

[Sección 1: Protocolos para exposición individual o resultados positivos individuales](#)

- Protocolo: Estudiante o personal tiene una prueba positiva de COVID-19
- Protocolo: Contacto cercano del estudiante o personal tiene una prueba positiva de COVID-19
- Protocolo: Estudiante sintomático en el autobús
- Protocolo: estudiante sintomático en la escuela
- Protocolo: Personal es sintomático en su casa
- Protocolo: Personal es sintomático en la escuela

[Sección 2: Protocolos para cierre `potencial de la escuela \(parcial o completa\) o cierre del distrito](#)

- Protocolo: Presencia de casos múltiples en la escuela o el distrito
- Protocolo: Presencia de un número significativo de casos nuevos en una municipalidad
- Protocolo: Regresión a nivel estatal a una fase de apertura previa.

[Hoja rápida de referencia para eventos individuales de eventos de COVID-19](#)

Evento	Lugar del evento	Resultado de la prueba	Cuarentena
	Si un individuo es sintomático en la casa, deben quedarse en casa y hacerse la prueba. Si un estudiante individual es sintomático en el autobús o en la escuela,	El individuo tiene un resultado negativo en la prueba	Regresa a la escuela si está libre de síntomas o cuando esté libre de síntomas por 24 horas

Individuo sintomático	<p>deben mantenerse con su mascarilla y adherirse a guías estrictas de distanciamiento. Los estudiantes a ese punto serán vistos por la enfermera y se quedarán en la sala de espera médica hasta que se puedan ir a la casa. No deben ser mandados a la casa en el autobús. Si un miembro individual del personal es sintomático en la escuela, deben buscar cobertura para sus deberes, irse a su casa a hacerse la prueba</p>	<p>El individuo tiene un resultado positivo en la prueba</p>	<p>Se queda en la casa (excepto para buscar cuidado médico), monitorea los síntomas, notifica a la escuela, notifica a los contactos personales cercanos, asiste a la escuela en esfuerzos de dar seguimiento a los contactos y responde a la llamada del Departamento local de Salud o de la Colaborativa de Seguimiento de Contactos Comunitarios de Massachusetts. La mayoría de las personas que tienen enfermedad relativamente leve deberán mantenerse aisladas por al menos 10 días Y hasta que hayan pasado 3 días sin fiebre y mejoría de los demás síntomas.</p>
		<p>El individuo no se hace la prueba.</p>	<p>Quedarse en casa en auto aislamiento por 14 días desde que se presentaron los síntomas.</p>

Evento	Lugar del evento	Resultado de la prueba	Cuarentena
	Si un individuo está en su casa cuando se entera de que estuvo en contacto cercano con un individuo que tuvo una prueba positiva de COVID-19, deben	El individuo tiene un resultado negativo en la prueba	Regresa a la escuela cuando esté libre de síntomas por 24 horas

Individuo expuesto a COVID-19, Individuo Positivo	quedarse en casa y hacerse la prueba 4 a 5 días después de haber sido expuesto la última vez. Si un individuo está en la escuela cuando se entera de que estuvo en contacto cercano con un individuo que tuvo una prueba positiva de COVID-19, deben llevar mascarilla por el resto del día, (Incluyendo estudiantes de K-1) y adherirse a distanciamiento físico estricto. Al final del día deben irse a casa y no tomar el autobús a su casa. Deben quedarse en casa y hacerse la prueba 4 a 5 días después de la última vez que estuvieron expuestos.	El individuo tiene un resultado positivo en la prueba	Se queda en la casa (excepto para buscar cuidado médico), monitorea los síntomas, notifica a la escuela, notifica a los contactos personales cercanos, asiste a la escuela en esfuerzos de dar seguimiento a los contactos y responde a la llamada del Departamento local de Salud o de la Colaborativa de Seguimiento de Contactos Comunitarios de Massachusetts. La mayoría de las personas que tienen enfermedad relativamente leve deberán mantenerse aisladas por al menos 10 días Y hasta que hayan pasado 3 días sin fiebre y mejoría de los demás síntomas.
		El individuo no se hace la prueba.	Quedarse en casa en auto aislamiento por 14 días desde que fue expuesto.

Sección 1: Protocolos para exposición individual o pruebas positivas individuales

Protocolo: Un estudiante o miembro del personal tiene un resultado positivo en la prueba del COVI-19

1. E estudiante o miembro del personal debe quedarse en la casa (excepto para buscar cuidado médico), monitorear los síntomas, notificar a la escuela, notificar a los contactos personales cercanos, asistir a la escuela en esfuerzos de dar seguimiento a los contactos y responder a la llamada del Departamento local de Salud o de la Colaborativa de Seguimiento de Contactos Comunitarios de Massachusetts. La mayoría de las personas que tienen enfermedad relativamente leve deberán mantenerse aisladas por al menos 10 días **Y** hasta que hayan pasado 3 días y mejoría de los demás síntomas.
2. Los padres/el cuidador o un miembro del personal del estudiante informa al oficial escolar correspondiente (ej, una persona designada para ser líder de asuntos del

COVID-19) que el individuo ha tenido un resultado positivo de COVID-19. La persona designada líder COVID-19 en la escuela a su vez notifica a otros según esté predeterminado por la escuela (o sea, liderazgo de la escuela, la enfermera escolar o persona de contacto médico en la escuela, administradores del plantel, mantenimiento)

3. Determinar si el estudiante o miembro del personal estuvo en el plantel durante el tiempo iniciado dos días antes de presentarse los síntomas (o hacer la prueba positiva si no es sintomático) hasta el tiempo del aislamiento.
 - a. Si es así, inmediatamente cerrar las áreas visitadas por el individuo positivo de COVID-19 hasta que dichas áreas puedan ser limpiadas y desinfectadas si no se han limpiado y desinfectado ya
 - b. Inmediatamente limpiar y desinfectar el salón de clases del estudiante o del miembro del personal y cualesquiera otras facilidades) ejemplo, actividades extracurriculares) visitadas por el individuo, si no se ha hecho ya.
 - c. Inmediatamente limpiar y desinfectar los autobuses en los que el estudiante o miembro del personal haya estado, si aplica, si no se ha hecho aún.

4. **ESCUELA PRIMARIA (O sea, el estudiante tiene un salón de clases auto contenido durante el día)**
 - a. Enviar una comunicación a las demás familias de la clase del estudiante (grupo) de que ha habido una prueba positiva sin nombrar al estudiante individual o miembro del personal que tiene el resultado positivo.
 - b. Las comunicaciones enviadas a las familias y al personal deben
 - i. Informar que hubo una prueba positiva (no el individuo específico) en el salón auto contenido.
 - ii. Explicar que ya que ellos estuvieron en ese grupo y podrían haber estado dentro de los seis pies de distancia de la persona con el resultado positivo, ellos son considerados “contactos cercanos” y deben hacerse la prueba (en casos donde el estudiante pudo haber estado en contacto cercano con otros fuera de su grupo, tener asientos asignados y mantener cuadros de asientos al día ayudará a identificar a quién debe instruirse que se haga la prueba: Específicamente, aquellos que estuvieron sentados al lado del estudiante, además de cualquier otro que haya tenido contacto cercano con el estudiante)
 - iii. Instruir aquellos designados como contactos cercanos a que se aislen previo a la prueba y mientras esperan sus resultados. En general, como la prueba más precisa será algunos días después de haber sido expuesto, idealmente, la prueba debe ocurrir no antes de 4 o 5 días después de haber sido expuesto. (En otras palabras, si la exposición duró varios días, el mejor momento para hacerse la prueba es 4 a 5 días después del final del período de exposición).
 - iv. Explicar que, si los contactos cercanos deciden no hacerse la prueba, el estudiante o miembro del personal debe quedarse en casa en cuarentena por 14 días
 - v. Recordar a las familias y al personal la importancia de no tener contacto con individuos en alto riesgo (ejemplo, abuelos y otros con condiciones médicas subyacentes).
 - vi. Recordar a las familias y al personal de la lista de síntomas del COVID-19 que deben monitorear.

- c. Si la escuela se entera del resultado positivo original en el medio del día escolar cuando el resto del grupo está en clases:
 - i. Asegurarse que todos los estudiantes llevan mascarillas, incluyendo Kinder y primer grado. La escuela debe proveer mascarillas adicionales según sean necesarias. Enforzar distanciamiento físico estricto. Requerir que los estudiantes se laven las manos.
 - ii. La escuela debe identificar rápidamente a los individuos que podrían ser “contactos cercanos” del estudiante y notificar al estudiante y a las familias.
 - iii. Los cuidadores de los estudiantes en la clase u otros contactos cercanos pueden recoger a los estudiantes antes del final del día escolar. Los cuidadores deben llevar mascarilla o cubierta facial cuando recojan a sus estudiantes. Los estudiantes que son contactos cercanos y los que tengan cualquier síntoma no deben ir a casa en el autobús. Los cuidadores y los estudiantes, así como el personal, deben lavarse las manos al llegar a la casa y cambiarse la ropa como precaución.
 - iv. Los contactos cercanos no deben regresar a la escuela hasta que no hayan recibido los resultados de la prueba (o elegido en ponerse en cuarentena por 14 días) y se les pide que comuniquen sus resultados a las escuelas.
 - d. Dentro de lo posible, para asistir con el seguimiento de los contactos, hacer una lista incluyendo números de teléfono y correo electrónico de cualesquiera otros contactos cercanos que el estudiante y el personal tuvo, comenzando dos días antes de presentarse los síntomas (o prueba positiva si asintomático) hasta que el individuo haya sido aislado. Instruir a esos estudiantes o miembros del personal a hacerse la prueba de acuerdo al mismo protocolo de grupo explicado arriba.

5. ESCUELA INTERMEDIA O SECUNDARIA (o sea, no hay un solo salón de clases auto contenido)

- a. La escuela debe identificar los posibles “contactos cercanos” del estudiante o miembro del personal basado en los cuadros de asiento asignados. El periodo para mirar atrás debe empezar dos días antes de que aparecieran los síntomas (o dos días antes de la fecha de la prueba positiva, si no hay síntomas) y debe incluir hasta el momento en que el estudiante se aisló. Consideren estudiantes y miembros del personal que estuvieron dentro de seis pies de distancia del individuo por 10 a 15 minutos en clase, en el autobús y en actividades extracurriculares.
- b. Seguir la comunicación de otros protocolos relevantes de la Escuela Primaria explicados arriba.
- c. Los contactos cercanos deben hacerse la prueba del COVID-19 en uno de los centros de prueba de Massachusetts. Los centros podrían requerir pre evaluación, un referido, y /o una cita.
- d. Instruir al estudiante o miembro del personal que se aislé mientras esperan los resultados de la prueba.
- e. Un individuo que no desea hacerse la prueba debe ponerse en cuarentena por 14 días en su lugar, y hasta que no tenga síntomas.

6. SI OTROS EN LA ESCUELA TIENEN RESULTADO POSITIVO

Siga todos los pasos de este protocolo en esa persona.

TAMBIÉN SIGA: “Protocolo, presencia de caso múltiples en la escuela”

7. SI NINGUNOS OTROS EN LA ESCUELA TIENEN RESULTADO POSITIVO:

Los contactos cercanos pueden regresar a la escuela de inmediato si tienen prueba negativa y no tiene síntomas; sin embargo, se debe mantener en todo momento uso estricto de mascarillas que cubran la boca y la nariz. El uso de mascarillas incluye estudiantes de K1 por este período de 14 días. Si tienen síntomas pero tienen a pesar de ello pruebas negativas, deben esperar a no tener síntomas por 24 horas antes de regresar a la escuela.

Cualquier área de la escuela visitada por el individuo positivo de COVID-19 debe cerrarse y/o limpiarse y desinfectarse. El área puede usarse 12 horas después de que se haya hecho la limpieza y desinfección.

Protocolo: Contacto cercano de un estudiante o miembro del personal tiene una prueba positiva COVID-19

1. La guía actual del Departamento de Salud Pública de Massachusetts (DPH) es que todos los contactos cercanos de alguien que ha dado positivo en una prueba de COVID-19 debe hacerse la prueba.
2. El estudiante o miembro del personal que estuvo en contacto cercano con alguien que dió positivo para el COVID-19 debe hacerse la prueba en uno de los centros de prueba de Massachusetts. Los centros pueden requerir pre evaluación, referido, y/o cita. Un individuo que no desee hacerse la prueba debe ponerse en cuarentena por 14 días y hasta que no tenga síntomas.
3. Los contactos cercanos deben aislarse antes de la prueba y mientras esperan los resultados de la prueba. La habilidad de usar mascarilla es crítica, de modo que si el contacto cercano no puede llevar mascarilla o está en K-1 y no lleva mascarilla no deben regresar a la escuela por 14 días.
4. Para poder regresar a la escuela, los contactos cercanos deben tener un resultado negativo en la prueba y no tener ningún síntoma de COVID-19, o si no desean hacerse la prueba, ponerse en cuarentena en su casa por 14 días. Ya que las pruebas realizadas demasiado pronto pueden dar un resultado idealmente la prueba debe hacerse no antes de 4 o 5 días después del último contacto.