

Salem Academy Competency Determination Policy

All students will be required to complete coursework and show mastery in courses aligned to the 10th grade MA standards included in the Massachusetts Curriculum Frameworks for English, Math, and Biology. Starting with the class of 2027, all students will be required to complete coursework and show mastery in an U.S. History course aligned to the 10th grade standards in the Massachusetts Curriculum Frameworks as well.

This means earning a 3.0 or higher as the final course grade in:

- **English:** English 9 or Honors English 9 and English 10 or Honors English 10 or AP English Language
- **Math:** Algebra I CP or Honors Algebra I and Pre-AP Geometry CP or Honors Geometry
- **Science:** Biology or Honors Biology or Physics
- **U.S. History (starting with the class of 2027):** Pre-AP U.S. History I, U.S. History II or AP U.S. History

Within Salem Academy's standards-based grading system, course credit is earned and students show mastery of course standards if the final course grade is a 3.0 or higher. If students do not earn a 3.0 or higher by the end of the course, they will be required to attend Summer School to do so.

Students with Disabilities:

Salem Academy Charter School (SACS) ensures that students with disabilities have full and equitable access to meet Competency Determination (CD) requirements in accordance with IDEA, 603 CMR 28.00, and 603 CMR 30.00.

- Accessible Coursework & Supports: Students with disabilities are enrolled in the same required coursework as their peers (e.g., English, math, biology) in the least restrictive environment (LRE). SACS provides accommodations and modifications aligned with each student's IEP or 504 plan (e.g., extended time, alternate formats, small-group instruction) to ensure access to standards-based content.
- Aligned Alternative Demonstration Methods: In accordance with 603 CMR 30.00, students may demonstrate mastery of CD-aligned content through alternate methods such as standards-based capstone projects, portfolios, or performance tasks. All alternatives align with the 10th-grade Massachusetts Curriculum Frameworks and are held to the same rigor as traditional assessments.
- IEP-Driven Graduation Planning: Beginning no later than age 14, each student's IEP team integrates CD progress monitoring, projected graduation timelines, and postsecondary transition planning into the IEP. This includes clear documentation of academic supports and transition services tailored to college, career, and independent living goals.
- Out-of-District Placement Oversight: For students in publicly funded day or residential placements, SACS ensures CD-aligned coursework and demonstration methods are implemented. The IEP team, parent/guardian, and placement program collaborate annually on progress and graduation planning. SACS will only confer a diploma when mastery of CD-aligned requirements is documented.
- Due Process & Graduation Notification: SACS upholds all procedural safeguards. Prior written notice is provided when a diploma is awarded, consistent with IDEA and Massachusetts law,

indicating that graduation constitutes a change in placement and that all CD and IEP requirements have been met.

English Learners:

Salem Academy Charter School ensures that English language learners have access and are enrolled in all of the appropriate courses listed above in order to meet Competency Determination requirements. In addition, students access the appropriate services to support language acquisition based on service delivery, through English Language Development courses, in-class support services, and additional accommodations.

Late-Enrolling Students:

Salem Academy Charter School will evaluate eligibility for the Competency Determination among late-enrolling students with the use of a transcript review. The review will account for high school courses that have full-year equivalency, represent the course standards aligned to Massachusetts Curriculum Frameworks named above, and that the student has passed, in alignment with their former school's grading policy. In addition, if needed, students will be able to take any remaining courses needed at Salem Academy prior to graduation.

Role of MCAS in Limited Circumstances:

If Salem Academy Charter School is unable to document a student's prior coursework, the student may earn a Competency Determination for English, Math or Science by:

1. Attaining a qualifying score of at least "Meeting Expectations" or "Exceeding Expectations" achievement levels on the relevant high school MCAS assessment; or
2. Meeting the standard for a substituted equivalent that the district certifies satisfies the same academic standards.

Appeals Process:

A student or parent/guardian may appeal the district's determination that a student has not met the requirements of the Competency Determination. The student or parent/guardian must appeal the determination in writing to the Upper School Principal.

Upon receipt of the appeal request, the Upper School Principal will convene with the Senior Director of Academics, the Managing Director of Student Services, and the Executive Director to review the student's academic record, including course credit earned and aligned course benchmarks and standards. Additional course standard information from any prior high school experience will also be included and reviewed, if appropriate, as well as the required supports dictated by IEP, 504 or English language learner accommodations and supports.

The team will convene within 30 school days of the request for appeal and issue a determination. Decisions will be communicated in writing to the student and parent/guardian, in addition to a direct call or in-person meeting.

Transcript Review:

Current and former students may request a transcript review in writing to the Upper School Principal. The Upper School Principal will convene with the Senior Director of Academics, the Managing Director of Student Services, and the Executive Director to review the transcript and issue a determination in alignment with the policy course requirements above.

Spanish: Política de Determinación de Competencias de la Academia Salem

Todos los estudiantes deberán completar cursos y demostrar dominio en asignaturas alineadas con los estándares de maestría de 10.º grado incluidos en los Marcos Curriculares de Massachusetts para Inglés, Matemáticas y Biología. A partir de la generación de 2027, todos los estudiantes también deberán completar cursos y demostrar dominio en una asignatura de Historia de los Estados Unidos alineada con los estándares de 10.º grado de los Marcos Curriculares de Massachusetts.

Esto significa obtener una calificación final de 3.0 o superior en:

- **Inglés:** Inglés 9 o Inglés 9 Honores e Inglés 10 o Inglés 10 Honores o Lengua Inglesa AP
- **Matemáticas:** Álgebra I CP o Álgebra I Honores y Geometría Pre-AP CP o Geometría Honores
- **Ciencias:** Biología o Biología o Física Honores
- **Historia de los Estados Unidos (a partir de la generación de 2027):** Historia de los Estados Unidos Pre-AP I, Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos AP

Dentro del sistema de calificación basado en estándares de Salem Academy, se otorgan créditos y los estudiantes demuestran dominio de los estándares del curso si la calificación final es de 3.0 o superior. Si los estudiantes no obtienen una calificación de 3.0 o superior al finalizar el curso, deberán asistir a la Escuela de Verano para obtenerla.

Estudiantes con discapacidades:

La Escuela Charter Salem Academy (SACS) garantiza que los estudiantes con discapacidades tengan acceso pleno y equitativo para cumplir con los requisitos de Determinación de Competencia (CD), de acuerdo con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), 603 CMR 28.00 y 603 CMR 30.00.

- Cursos y apoyos accesibles: Los estudiantes con discapacidades se matriculan en los mismos cursos obligatorios que sus compañeros (p. ej., inglés, matemáticas, biología) en el entorno menos restrictivo (LRE). SACS ofrece adaptaciones y modificaciones alineadas con el IEP o el plan 504 de cada estudiante (p. ej., tiempo adicional, formatos alternativos, instrucción en grupos pequeños) para garantizar el acceso al contenido basado en los estándares.
- Métodos de demostración alternativos alineados: De acuerdo con la ley 603 CMR 30.00, los estudiantes pueden demostrar su dominio del contenido alineado con la CD mediante métodos alternativos, como proyectos finales basados en los estándares, portafolios o tareas de desempeño. Todas las alternativas se alinean con los Marcos Curriculares de Massachusetts para 10.º grado y se rigen por el mismo rigor que las evaluaciones tradicionales.
- Planificación de la Graduación Basada en el Plan de Estudios Individualizado (IEP): A partir de los 14 años, el equipo del IEP de cada estudiante integra en el IEP la supervisión del progreso del CD, las fechas de graduación proyectadas y la planificación de la transición a la educación superior. Esto incluye una documentación clara de los apoyos académicos y los servicios de transición adaptados a las metas universitarias, profesionales y de vida independiente.
- Supervisión de la Colocación Fuera del Distrito: Para los estudiantes en colocaciones residenciales o diurnas financiadas con fondos públicos, SACS garantiza la implementación de cursos y métodos de demostración alineados con el CD. El equipo del IEP, los padres/tutores y el programa de colocación colaboran anualmente en la planificación del progreso y la

graduación. SACS solo otorgará un diploma cuando se documente el dominio de los requisitos alineados con el CD.

- Debido Proceso y Notificación de Graduación: SACS cumple con todas las garantías procesales. Se proporciona un aviso previo por escrito al otorgar un diploma, de conformidad con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) y la ley de Massachusetts, indicando que la graduación constituye un cambio de ubicación y que se han cumplido todos los requisitos del CD y del IEP.

Estudiantes de inglés:

Salem Academy Charter School garantiza que los estudiantes de inglés tengan acceso y estén matriculados en todos los cursos apropiados mencionados anteriormente para cumplir con los requisitos de la Determinación de Competencia. Además, los estudiantes acceden a los servicios adecuados para apoyar la adquisición del idioma según la prestación del servicio, a través de cursos de Desarrollo del Idioma Inglés, servicios de apoyo en clase y adaptaciones adicionales.

Estudiantes de inscripción tardía:

Salem Academy Charter School evaluará la elegibilidad para la Determinación de Competencia de los estudiantes de inscripción tardía mediante una revisión de expedientes académicos. La revisión considerará los cursos de preparatoria que tengan equivalencia de año completo, que cumplan con los estándares de los cursos alineados con los Marcos Curriculares de Massachusetts mencionados anteriormente y que el estudiante haya aprobado, de acuerdo con la política de calificaciones de su escuela anterior. Además, si es necesario, los estudiantes podrán cursar los cursos restantes que necesiten en Salem Academy antes de graduarse.

Función del MCAS en circunstancias limitadas:

Si la Escuela Charter Salem Academy no puede documentar los cursos previos de un estudiante, este puede obtener una Determinación de Competencia en Inglés, Matemáticas o Ciencias al:

- Obtener una puntuación que califique como mínimo en los niveles de logro "Cumpliendo con las Expectativas" o "Superando las Expectativas" en la evaluación MCAS de la escuela preparatoria correspondiente; o
- Cumplir con el estándar de una prueba equivalente sustitutiva que el distrito certifique que cumple con los mismos estándares académicos.

Proceso de Apelaciones:

Un estudiante, padre/tutor puede apelar la determinación del distrito de que un estudiante no ha cumplido con los requisitos de la Determinación de Competencia. El estudiante, padre/tutor debe apelar la determinación por escrito al Director de la Escuela Secundaria.

Al recibir la solicitud de apelación, el Director de la Escuela Secundaria se reunirá con el Director Académico Principal, el Director General de Servicios Estudiantiles y el Director Ejecutivo para revisar el expediente académico del estudiante, incluyendo los créditos académicos obtenidos y los estándares y puntos de referencia de los cursos alineados. También se incluirá y revisará información adicional sobre los estándares de los cursos de cualquier experiencia previa en la escuela secundaria, si corresponde, así como los apoyos requeridos según el IEP, el Plan 504 o las adaptaciones y apoyos para estudiantes de inglés.

El equipo se reunirá dentro de los 30 días escolares posteriores a la solicitud de apelación y emitirá una determinación. Las decisiones se comunicarán por escrito al estudiante y al padre/tutor, además de una llamada directa o una reunión en persona.

Revisión del expediente académico:

Los estudiantes actuales y antiguos pueden solicitar la revisión del expediente académico por escrito al Director de la Escuela Secundaria. El director de la escuela superior se reunirá con el director académico superior, el director general de servicios estudiantiles y el director ejecutivo para revisar la transcripción y emitir una determinación en consonancia con los requisitos del curso de política anteriores.

Portuguese: Política de Determinação de Competências da Salem Academy

Todos os alunos deverão concluir e demonstrar domínio das disciplinas alinhadas aos padrões do 10º ano do estado de Massachusetts, incluídos nas Diretrizes Curriculares de Massachusetts para Inglês, Matemática e Biologia. A partir da turma de 2027, todos os alunos também deverão concluir e demonstrar domínio de uma disciplina de História dos EUA alinhada aos padrões do 10º ano das Diretrizes Curriculares de Massachusetts.

Isso significa obter uma nota final de 3,0 ou superior nas seguintes disciplinas:

- **Inglês:** Inglês 9 ou Inglês 9 Avançado e Inglês 10 ou Inglês 10 Avançado ou Inglês Avançado (AP)
- **Matemática:** Álgebra I Normal ou Álgebra I Avançada e Geometria Pré-AP Normal ou Geometria Avançada
- **Ciências:** Biologia ou Biologia Avançada ou Física
- **História dos EUA (a partir da turma de 2027):** História dos EUA Pré-AP I, História dos EUA II ou História dos EUA AP

Dentro do sistema de avaliação baseado em padrões da Salem Academy, o crédito da disciplina é obtido e os alunos demonstram domínio dos padrões da disciplina se a nota final for 3,0 ou superior. Se os alunos não obtiverem uma nota de 3,0 ou superior até o final do curso, deverão frequentar a Escola de Verão para alcançá-la.

Alunos com Deficiência:

A Salem Academy Charter School (SACS) garante que os alunos com deficiência tenham acesso pleno e equitativo para atender aos requisitos de Determinação de Competência (DC), de acordo com a IDEA, 603 CMR 28.00 e 603 CMR 30.00.

- **Cursos e Apoios Acessíveis:** Os alunos com deficiência estão matriculados nos mesmos cursos obrigatórios que seus colegas (por exemplo, inglês, matemática, biologia) no ambiente menos restritivo (LRE). A SACS oferece adaptações e modificações alinhadas ao Plano Educacional Individualizado (IEP) ou Plano 504 de cada aluno (por exemplo, tempo estendido, formatos alternativos, instrução em pequenos grupos) para garantir o acesso ao conteúdo baseado em padrões.
- **Métodos Alternativos de Demonstração Alinhados:** De acordo com 603 CMR 30.00, os alunos podem demonstrar domínio do conteúdo alinhado à DC por meio de métodos alternativos, como projetos de conclusão de curso baseados em padrões, portfólios ou tarefas de desempenho. Todas as alternativas estão alinhadas com as Diretrizes Curriculares de Massachusetts para o 10º ano e são submetidas ao mesmo rigor das avaliações tradicionais.
- **Planejamento de Formatura Orientado pelo Plano Educacional Individualizado (IEP):** A partir dos 14 anos de idade, a equipe do PEI de cada aluno integra o monitoramento do progresso em relação aos Critérios de Desenvolvimento (CD), os cronogramas de formatura projetados e o planejamento de transição para o ensino superior no IEP. Isso inclui documentação clara dos apoios acadêmicos e serviços de transição adaptados às metas de faculdade, carreira e vida independente.
- **Supervisão de Colocação Fora do Distrito:** Para alunos em colocações diurnas ou residenciais financiadas com recursos públicos, o SACS garante que os cursos e métodos de demonstração alinhados aos CD sejam implementados. A equipe do IEP, os pais/responsáveis e o programa

de colocação colaboram anualmente no planejamento do progresso e da formatura. O SACS só concederá um diploma quando o domínio dos requisitos alinhados aos CD for documentado.

- Devido Processo e Notificação de Formatura: O SACS respeita todas as salvaguardas processuais. Um aviso prévio por escrito é fornecido quando um diploma é concedido, em conformidade com a IDEA e a legislação de Massachusetts, indicando que a formatura constitui uma mudança de colocação e que todos os requisitos do CD e do IEP foram atendidos.

Alunos de Inglês como Segunda Língua:

A Salem Academy Charter School garante que os alunos de inglês como segunda língua tenham acesso e estejam matriculados em todos os cursos apropriados listados acima, a fim de atender aos requisitos de Determinação de Competência. Além disso, os alunos têm acesso aos serviços apropriados para apoiar a aquisição da linguagem com base na prestação de serviços, por meio de cursos de Desenvolvimento da Língua Inglesa, serviços de apoio em sala de aula e adaptações adicionais.

Alunos com Matrícula Tardia:

A Salem Academy Charter School avaliará a elegibilidade para a Determinação de Competência entre os alunos com matrícula tardia por meio de uma análise do histórico escolar. A análise levará em consideração os cursos do ensino médio que têm equivalência de um ano letivo completo, representam os padrões do curso alinhados às Diretrizes Curriculares de Massachusetts mencionadas acima e que o aluno foi aprovado, em conformidade com a política de avaliação de sua escola anterior. Além disso, se necessário, os alunos poderão cursar quaisquer disciplinas restantes necessárias na Salem Academy antes da formatura.

Papel do MCAS em Circunstâncias Limitadas:

Caso a Salem Academy Charter School não consiga documentar o histórico escolar anterior de um aluno, este poderá obter uma Declaração de Competência em Inglês, Matemática ou Ciências, mediante:

Obtenção de uma pontuação mínima de “Atendendo às Expectativas” ou “Superando as Expectativas” na avaliação MCAS do ensino médio correspondente; ou

Atendimento aos padrões de uma disciplina equivalente que o distrito certifique como satisfatória aos mesmos padrões acadêmicos.

Processo de Apelação:

O aluno ou seu responsável legal pode recorrer da decisão do distrito de que o aluno não atendeu aos requisitos da Avaliação de Competência. O aluno ou seu responsável legal deve apresentar o recurso por escrito ao Diretor do Ensino Médio.

Após o recebimento da solicitação de apelação, o Diretor do Ensino Médio se reunirá com o Diretor Sênior de Assuntos Acadêmicos, o Diretor de Serviços Estudantis e o Diretor Executivo para revisar o histórico acadêmico do aluno, incluindo os créditos obtidos e os padrões e metas curriculares correspondentes. Informações adicionais sobre os padrões curriculares de qualquer experiência anterior no Ensino Médio também serão incluídas e revisadas, se apropriado, assim como os apoios necessários determinados pelo Plano Educacional Individualizado (PEI), Plano 504 ou adaptações e apoios para alunos aprendizes de inglês.

A equipe se reunirá dentro de 30 dias letivos após a solicitação de apelação e emitirá uma decisão. As decisões serão comunicadas por escrito ao aluno e ao seu responsável legal, além de uma ligação telefônica ou reunião presencial.

Revisão do Histórico Escolar:

Alunos atuais e antigos podem solicitar uma revisão do histórico escolar por escrito ao Diretor do Ensino Médio. O Diretor do Ensino Médio se reunirá com o Diretor Sênior de Assuntos Acadêmicos, o Diretor Administrativo de Serviços Estudantis e o Diretor Executivo para analisar o histórico escolar e emitir um parecer de acordo com os requisitos curriculares da política acima.

Haitian Creole: Règleman Detèminasyon Konpetans Salem Academy

Tout elèv yo ap oblije fini kou yo epi montre yo metrize kou ki aliye ak estanda MA 10yèm ane ki enkli nan Kad Pwogram Massachusetts pou Anglè, Matematik ak Byoloji. Apati klas 2027 la, tout elèv yo ap oblije fini kou yo epi montre yo metrize yon kou Istwa Etazini ki aliye ak estanda 10yèm ane ki nan Kad Pwogram Massachusetts yo tou.

Sa vle di touche yon nòt final 3.0 oswa plis nan kou sa yo:

- **Angle:** Angle 9 oswa Angle Onè 9 ak Angle 10 oswa Angle Onè 10 oswa Lang Angle AP
- **Matematik:** Aljèb I CP oswa Aljèb Onè I ak Jewometri Pre-AP CP oswa Jewometri Onè
- **Syans:** Biyoloji oswa Biyoloji Onè oswa Fizik
- **Istwa Etazini (apati klas 2027):** Pre-AP Istwa Etazini I, Istwa Etazini II oswa Istwa Etazini AP

Nan sistèm evalyasyon ki baze sou estanda Salem Academy a, yo touche kredi kou a epi elèv yo montre metrize estanda kou yo si nòt final kou a se 3.0 oswa plis. Si elèv yo pa touche yon 3.0 oswa plis nan fen kou a, y ap oblije ale nan Lekòl Ete pou fè sa.

Elèv ki gen Andikap:

Salem Academy Charter School (SACS) asire ke elèv ki gen andikap yo gen aksè konplè ak ekitab pou satisfè egzijans Detèminasyon Konpetans (CD) yo an akò avèk IDEA, 603 CMR 28.00, ak 603 CMR 30.00.

- *Kou ak Sipò Aksesib:* Elèv ki gen andikap yo enskri nan menm kou obligatwa ak kamarad klas yo (pa egzanp, Anglè, matematik, byoloji) nan anviwònman ki gen mwens restriksyon (LRE). SACS bay akomodasyon ak modifikasyon ki aliye ak IEP oswa plan 504 chak elèv (pa egzanp, tan pwolonje, fòm altènatif, ansèyman an ti gwoup) pou asire aksè a kontni ki baze sou estanda yo.
- *Metòd Demonstrasyon Altènatif Aliye:* An akò avèk 603 CMR 30.00, elèv yo ka demonstre metrize kontni ki aliye ak CD atravè metòd altènatif tankou pwojè final ki baze sou estanda, pòtfolyo, oswa travay pèfòmans. Tout altènatif yo aliye ak Kad Kourikoulòm Massachusetts pou 10yèm ane epi yo sibi menm rigè ak evalyasyon tradisyonèl yo. Planifikasyon Gradyasyon ki baze sou IEP: Apati laj 14 an, ekip IEP chak elèv la entegre siveyans pwogrè CD, delè gradyasyon prevwa, ak planifikasyon tranzisyon apre lekòl segondè nan IEP a. Sa gen ladan dokimantasyon klè sou sipò akademik ak sèvis tranzisyon ki adapte ak objektif kolèj, karyè, ak lavi endepandan.
- *Sipèvizyon Plasman Deyò Distri a:* Pou elèv ki nan plasman lajounen oswa rezidansyèl finanse pa leta, SACS asire ke yo aplike kou ak metòd demonstrasyon ki aliye ak CD. Ekip IEP a, paran/gadyen legal la, ak pwogram plasman an kolabore chak ane sou planifikasyon pwogrè ak gradyasyon. SACS pral sèlman bay yon diplòm lè yo dokimante metrize egzijans ki aliye ak CD yo.
- *Pwosesis Apwopriye ak Notifikasyon Gradyasyon:* SACS respekte tout garanti pwosediral yo. Yo bay yon avi alekri alavans lè yo akòde yon diplòm, ki konsistan avèk lalwa IDEA ak Massachusetts, ki endike ke gradyasyon an konstitye yon chanjman nan plasman epi ke yo te satisfè tout egzijans CD ak IEP yo.

Elèv k ap Aprann Angle:

Salem Academy Charter School asire ke elèv k ap aprann lang Angle yo gen aksè epi yo enskri nan tout kou apwopriye ki nan lis anwo a pou yo ka satisfè egzijans Detèminasyon Konpetans yo. Anplis de sa, elèv yo jwenn aksè a sèvis ki apwopriye pou sipòte akizisyon lang ki baze sou livrezon sèvis yo, atravè kou Devlopman Lang Anglè, sèvis sipò nan klas, ak lòt aranjman.

Elèv ki Enskri Anreta:

Salem Academy Charter School pral evalye kalifikasyon pou Detèminasyon Konpetans pami elèv ki enskri anreta yo lè l sèvi avèk yon revizyon transkripsyon. Revizyon an pral pran an kont kou lekòl segondè ki gen ekivalans pou yon ane konplè, ki reprezante estanda kou ki aliye ak Kad Kourikoulòm Massachusetts ki mansyone pi wo a, epi ke elèv la te reyisi, an akò ak règleman nòt ansyen lekòl li a. Anplis de sa, si sa nesesè, elèv yo pral kapab pran nenpòt kou ki rete yo bezwen nan Salem Academy anvan gradyasyon.

Wòl MCAS nan Sikonstans Limite:

Si Salem Academy Charter School pa kapab dokimante kou yon elèv te deja fè, elèv la ka jwenn yon Detèminasyon Konpetans pou Anglè, Matematik oswa Syans lè li:

Reyini yon nòt kalifikasyon omwen "Satisfè Atant" oswa "Depase Atant" sou evalyasyon MCAS lekòl segondè ki enpòtan an; oubyen

Satisfè estanda pou yon ekivalan ranplasman ke distri a sètifye ki satisfè menm estanda akademik yo.

Pwosesis Apèl:

Yon elèv oswa paran/gadyen legal ka fè apèl kont detèminasyon distri a ki di yon elèv pa satisfè egzijans Detèminasyon Konpetans lan. Elèv la oswa paran/gadyen legal la dwe fè apèl kont detèminasyon an alekri bay Direktè Lekòl Segondè a.

Lè Direktè Lekòl Segondè a resevwa demann apèl la, li pral reyini ak Direktè Akademik Prensipal la, Direktè Jeneral Sèvis Elèv yo, ak Direktè Egzekitif la pou revize dosye akademik elèv la, ki gen ladan kredi kou li te touche ak referans ak estanda kou ki aliye. Yo pral enkli epi revize enfòmasyon sou estanda kou adisyonèl ki soti nan nenpòt eksperyans lekòl segondè anvan, si sa apwopriye, ansanm ak sipò obligatwa ki dikte pa IEP, 504 oswa aranjman ak sipò pou moun k ap aprann lang angle.

Ekip la pral reyini nan 30 jou lekòl apre demann apèl la epi bay yon detèminasyon. Yo pral kominike desizyon yo alekri bay elèv la ak paran/gadyen legal la, anplis yon apèl dirèk oswa yon reyinyon an pèsòn.

Revizyon Transkripsyon:

Elèv aktyèl yo ak ansyen elèv yo ka mande yon revizyon transkripsyon alekri bay Direktè Lekòl Segondè a. Direktè Lekòl Segondè a ap reyini ak Direktè Akademik Prensipal la, Direktè Jeneral Sèvis Elèv yo, ak Direktè Egzekitif la pou revize transkripsyon an epi bay yon desizyon ki ann akò ak egzijans kou ki anwo yo.