

July 3, 2020

To the SACS community,

Last week the commissioner shared the initial guidance on school re-opening for the fall. We wanted to update you on it, and were waiting for the call this week, which we thought would answer some questions that we have concerning the logistics. However, this week's meeting was cancelled. [The Department's Guidance document sites a lot of research and provides explanation for their recommendations.](#) Feel free to visit the site and read the entire 28 pages.

Summary of Initial Fall Reopening Guidance

1. All districts/schools must plan for three models for the 2020-2021 school year:

- *An in-person model with a commitment to the new safety requirements.*
 - *A hybrid model that includes in-person and remote learning in case we are unable to meet all the safety guidelines and need to stagger our return to school.*
 - *A remote learning model for students who cannot return to school, and for the possibility that there is another spike of COVID-19 that causes full closure of school again*
- Having all students attend school full time is the highest priority and we are encouraged to aim toward providing an in-person model.
 - The hybrid model can be split up in any number of creative ways: week by week, day by day, or some other combination.
 - All three plans need to address how they will serve special populations.

What this Means for Salem Academy

- We are very concerned with making sure we can manage the 3' to 6' requirements for social distancing. We believe that we can do that with careful use of space. We will be confirming that over the next few weeks.
- We are looking into additional space to allow us to spread out large classes. The gym, the theater, the cafeteria and the Learning Common could all accommodate larger classes with the social distancing.
- We are reviewing schedules, class groupings and possible scenarios to make in-person school work for us in the fall.

2. Families are responsible for checking student symptoms daily at home prior to sending to them to school.

- The Department of Education plans to provide schools/families with a symptom checklist.
- Temperature checks are not being recommended.

What this Means for Salem Academy Charter School

- We will use the DESE developed screening tool, and augment as appropriate.
- New health policies and protocols will need to be written to ensure family compliance.
- Teachers will participate in advanced training to support them in maintaining a safe classroom environment.
- Teachers will participate in daily screening.
- For the most part, visitors will not be allowed into the school. Those who are allowed will also participate in the screening protocol upon entry.
- It will be **IMPERATIVE** that families take this rule very seriously. It will do no good if families send children to school with ANY symptoms that could be associated with COVID-19. Further, it could jeopardize our in-person program for all students.

3. All adults, and students in grade 3-8, will wear masks with exception of students with bona fide reasons that preclude them. The school nurse will use additional safety materials on a daily basis.

- Mask breaks will be offered to students throughout the day.
- Accommodations will be made for deaf/hearing impaired students.
- Transparent masks will be used in some circumstances.

What this Means for Salem Academy

- We have already begun the procurement process and will have masks available for those who forget or need a mask.
- Families will be expected to provide masks for their children. The school will have extras on hand for lost, forgotten, or soiled masks.
- We will need to write protocols and policies related to the usage of masks.

4. Students and staff will be required to exercise extensive hand hygiene practices at a minimum during the following times: upon arrival to school, before eating, after eating, entering and leaving the restroom, before putting on and taking off masks, and before dismissal.

What this Means for Salem Academy

- We are procuring large quantities of hand sanitizer and sanitizer stations.
- We will create training programs for staff and for students.
- Policies and protocols for hand hygiene will be developed before the return to school.

5. Schools are encouraged to aim for six-foot distancing between individuals where feasible. A minimum of three feet is acceptable when combined with other safety measures.

- The Department did not indicate restrictions to class size but rather suggested that it be based on our ability to satisfy distancing recommendations.

What this Means for Salem Academy

- The Department of Education will be sending additional guidance for this so that we know exactly how to calculate the capacity requirements. We will adjust class sizes accordingly.

6. Students should be grouped into cohorts and cohorts should not be mixed.

What this Means for Salem Academy

- Salem Academy 6th grade already uses cohorts. We will use the same systems for cohorts for grades 6th – 8th as much as possible. Teachers may be the ones who move to keep the crowding in the hallways from being a problem.
- The High School is not required to use cohorts as it is impossible to meet students needs for specific courses and credits. We will work to ensure students can travel the hallways with social distance and may try to change schedules to enhance this.
- We are still waiting for decisions about extra curricular activities and sports.

7. Schools are required to designate space for an Isolation Room for use with students presenting with COVID-like symptoms.

What this Means for Salem Academy

- Salem Academy has identified an office space which will be able to be used for any student with Coronavirus symptoms while they are being examined and waiting for pick up. The main nurse's office will be used for normal nurse visits, medications, etc.
- We may need to hire an additional nurse to provide coverage of that office space.

Areas for which Future Guidance will be Shared

The Department has indicated that they will be providing additional guidance in the future on the following topics:

- ✓ Which model will need to be implemented on opening day (depending on the trajectory of the virus in our area)
- ✓ The process for handling positive cases of COVID-19 within the school community.
- ✓ Transportation requirements
- ✓ Extracurricular activity requirements
- ✓ Entry and exit procedures
- ✓ Ventilation and cleaning expectations
- ✓ Procurement of related materials
- ✓ Required signage
- ✓ Key policy requirements.

3 de julio 2020

A la comunidad SACS,

La semana pasada, el comisionado compartió la orientación inicial sobre la reapertura de la escuela para el otoño. Queríamos actualizarlo, y estábamos esperando la llamada esta semana, que pensamos que respondería algunas preguntas que tenemos sobre la logística. Sin embargo, la reunión de esta semana fue cancelada. [El documento de Orientación del Departamento ubica una gran cantidad de investigaciones y proporciona una explicación de sus recomendaciones.](#) Siéntase libre de visitar el sitio y leer las 28 páginas completas.

Resumen de la guía inicial de reapertura de otoño

1. Todos los distritos / escuelas deben planificar tres modelos para el año escolar 2020-2021:

o Un modelo en persona con un compromiso con los nuevos requisitos de seguridad.

o Un modelo híbrido que incluye aprendizaje en persona y remoto en caso de que no podamos cumplir con todas las pautas de seguridad y necesitemos escalonar nuestro regreso a la escuela.

o Un modelo de aprendizaje remoto para estudiantes que no pueden regresar a la escuela, y por la posibilidad de que haya otro pico de COVID-19 que cause el cierre completo de la escuela nuevamente

- Que todos los estudiantes asistan a la escuela a tiempo completo es la máxima prioridad y se nos alienta a apuntar a proporcionar un modelo en persona.
- El modelo híbrido se puede dividir de varias maneras creativas: semana a semana, día a día o alguna otra combinación.
- Los tres planes deben abordar cómo atenderán a poblaciones especiales.

Lo que esto significa para la Salem Academy

- Nos preocupa mucho asegurarnos de que podamos gestionar los requisitos de 3' a 6' para el distanciamiento social. Creemos que podemos hacer eso con un uso cuidadoso del espacio. Lo confirmaremos en las próximas semanas.
- Estamos buscando espacio adicional que nos permita extender las clases grandes. El gimnasio, el teatro, la cafetería y el Learning Common podrían acomodar clases más grandes con el distanciamiento social.
- Estamos revisando horarios, grupos de clases y posibles escenarios para hacer que la escuela en persona trabaje para nosotros en el otoño.

2. Las familias son responsables de verificar los síntomas de los estudiantes diariamente en casa antes de enviarlos a la escuela

- El Departamento de Educación planea proporcionar a las escuelas / familias una lista de verificación de síntomas.
- No se recomiendan controles de temperatura.

Lo que esto significa para Salem Academy Charter School

- Utilizaremos la herramienta de detección desarrollada por DESE y aumentaremos según corresponda.
- Deberán redactarse nuevas políticas y protocolos de salud para garantizar el cumplimiento familiar.
- Los maestros participarán en capacitación avanzada para ayudarlos a mantener un ambiente seguro en el aula.
- Los maestros participarán en la evaluación diaria.
- En su mayor parte, los visitantes no podrán ingresar a la escuela. Aquellos que estén permitidos también participarán en el protocolo de detección al ingresar.
- Será IMPERATIVO que las familias tomen esta regla muy en serio. No servirá de nada si las familias envían a los niños a la escuela con CUALQUIER síntoma que pueda estar asociado con COVID-19. Además, podría poner en peligro nuestro programa en persona para todos los estudiantes.

3. Todos los adultos, y los estudiantes en los grados 3-8, usarán máscaras a excepción de los estudiantes con razones contundentes que los impiden. La enfermera de la escuela usará materiales de seguridad adicionales diariamente

- Se ofrecerán descansos de máscara a los estudiantes durante todo el día.
- Se harán adaptaciones para estudiantes sordos / con discapacidad auditiva.
- Se usarán máscaras transparentes en algunas circunstancias.

Lo que esto significa para la Salem Academy

- Ya hemos comenzado el proceso de adquisición y tendremos máscaras disponibles para aquellos que olvidan o necesitan una máscara.
- Se espera que las familias proporcionen máscaras para sus hijos. La escuela tendrá extras disponibles para máscaras perdidas, olvidadas o sucias.
- Tendremos que escribir protocolos y políticas relacionadas con el uso de máscaras.

4. Los estudiantes y el personal deberán ejercer prácticas de higiene de manos extensas como mínimo durante los siguientes horarios: al llegar a la escuela, antes de comer, después de comer, entrar y salir del baño, antes de ponerse y quitarse las máscaras y antes de salir.

Lo que esto significa para la Salem Academy

- Estamos adquiriendo grandes cantidades de desinfectante para manos y estaciones desinfectantes.
- Crearemos programas de capacitación para el personal y para los estudiantes.
- Se desarrollarán políticas y protocolos para la higiene de las manos antes del regreso a la escuela.

5. Se alienta a las escuelas a que apunten a un distanciamiento de seis pies entre las personas cuando sea posible. Un mínimo de tres pies es aceptable cuando se combina con otras medidas de seguridad.

El Departamento no indicó restricciones al tamaño de la clase, sino que sugirió que se basara en nuestra capacidad para satisfacer las recomendaciones de distanciamiento.

Lo que esto significa para la Salem Academy

- El Departamento de Educación enviará orientación adicional para esto para que sepamos exactamente cómo calcular los requisitos de capacidad. Ajustaremos el tamaño de las clases en consecuencia.

6. Los estudiantes deben agruparse en cohortes y los cohortes no deben mezclarse.

Lo que esto significa para la Salem Academy

- Salem Academy 6th grade ya usa cohortes. Utilizaremos los mismos sistemas para cohortes para los grados 6º a 8º tanto como sea posible. Los maestros pueden ser los que se mueven para evitar que la aglomeración en los pasillos sea un problema.
- La escuela secundaria no está obligada a utilizar cohortes, ya que es imposible satisfacer las necesidades de los estudiantes para cursos y créditos específicos. Trabajaremos para garantizar que los estudiantes puedan recorrer los pasillos con distancia social y que podamos tratar de cambiar los horarios para mejorar esto.
- Todavía estamos esperando decisiones sobre actividades extracurriculares y deportes.

7. Se requiere que las escuelas designen espacio para una sala de aislamiento para uso con estudiantes que presenten síntomas similares a COVID.

Lo que esto significa para la Salem Academy

- Salem Academy ha identificado un espacio de oficina que podrá ser utilizado para cualquier estudiante con síntomas de coronavirus mientras están siendo examinados y esperando ser recogidos. La oficina principal de la enfermera se utilizará para visitas normales de enfermería, medicamentos, etc.
- Es posible que necesitemos contratar una enfermera adicional para brindar cobertura de ese espacio de oficina.

Áreas para las cuales se compartirá la orientación futura

El Departamento ha indicado que proporcionarán orientación adicional en el futuro sobre los siguientes temas:

- Qué modelo deberá implementarse el día de apertura (dependiendo de la trayectoria del virus en nuestra área)
- El proceso para manejar casos positivos de COVID-19 dentro de la comunidad escolar.
- Requisitos de transporte

- Requisitos de actividad extracurricular
- Procedimientos de entrada y salida
- Expectativas de ventilación y limpieza.
- Adquisición de materiales relacionados
- Señalización requerida